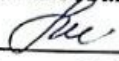


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено на МО:


Чекменева С.А.
руководитель ШМО
Протокол №1
28 августа 2023 г

Согласовано:


Титова С.Р.
зам.директора по УВР
29 августа 2023 г

Утверждаю:


Зброя Ю.А.
директор МАОУ СОШ
села Бурибай
Приказ № 255 - ОД от
30 августа 2023 г

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Технология»

Направление: художественно – эстетическое творческое

Уровень, класс: НОО, 3 класс

Срок реализации: 1 уч.год

Учитель: Бикбова А.Х.

с. Бурибай, 2023 год

1. Планируемые результаты

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;
проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности

Программа кружка рассчитана на 17 занятий

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 3 класс

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1	Нитяная графика .Изонить (1 ч)	индивидуальная (учащемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей)	последовательное заполнение угла нитями.
2	Бумажная «филигрань» (квиллинг) (4 часа)	фронтальная (работа со всеми одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема)	выполнение отдельных элементов из бумажных полос разного цвета и составление из них изделий
3	Лепка из соленого теста (7 часов)	групповая (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы)	изготовление соленого теста и лепка из него поделок, раскрашивание поделок из соленого теста, составление композиции из готовых поделок

4	Конструирование в технике «оригами» (5 часов)	фронтальная (работа со всеми одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема)	тренировка рук на точность складывания бумажного листа.
---	---	---	---

3. Учебно- тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Нитяная графика .Изонить	1
2	Бумажная «филигрань» (квиллинг)	4
3	Лепка из соленого теста	7
4	Конструирование в технике «оригами»	5
Итого		17

4. Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Примечания
1	Последовательность выполнения угла. “Морковка”.	1	08.09		
2	Цветы (маргаритки, лаванда).	1	22.09		
3	Изготовление открытки	1	06.10		
4	Бабочка. Улитка	1	20.10		

5	Зеленый виноград	1	07.11		
6	Знакомство с преимуществами соленого теста (рецепт, способы сушки теста, инструменты для работы)	1	01.12		
7	Лепка композиции «Цветы»	1	15.12		
8	Раскрашивание композиции «Цветы»	1	29.12		
9	Оформление композиции «Цветы»	1	19.01		
10	Лепка изделия «Веселый клоун»	1	02.02		
11	Раскрашивание изделия	1	16.02		
12	Оформление выставки	1	01.03		
13	Знакомство с оригами. История возникновения Оригами	1	15.03		
14	Базовая форма «треугольник». Золотая рыбка	1	05.04		
15	Базовая форма «Дверь». Грибы	1	19.04		
16	Базовая форма «квадрат». Корзинка	1	03.05		
17	Базовая форма «Лягушка». Надувная лягушка	1	17.05		
Итого		17 часов			

